

Організація освітнього процесу у 2020/2021 навчальному році з урахуванням відповідно до Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України.

З 1 вересня у школах необхідно дотримуватись соціального дистанціювання і правил гігієни, педагогам варто спілкуватись із батьками переважно дистанційно, а учням із захворюваннями дихальної та імунної систем рекомендовано вчитись дистанційно або на екстернаті. Відповідні рекомендації для початку навчального року оприлюднено на сайті МОН 5 серпня 2020 року.

Відповідно до рекомендацій МОЗ і ВООЗ, під час освітнього процесу в закладах необхідно дотримуватись принципів соціального дистанціювання і правил гігієни, використовувати засоби індивідуального захисту та уникати масових скупчень.

До старту навчального року засновникам закладів рекомендовано забезпечити школи дезінфікуючими та миючими засобами, засобами індивідуального захисту. Директори закладів мають обладнати у школах місця для обробки рук та збору використаних масок і рукавичок, а також створити умови для соціального дистанціювання та уникнення скупчень.

Щоб створити умови для дистанціювання, зокрема рекомендовано:

- відкрити декілька входів до будівлі, збільшити відстань між партами,
- використовувати розмітку на підлозі для організованого руху коридорами,
- виокремити зони переміщення для різних вікових категорій учнів,
- використовувати великі приміщення – зокрема актові зали, рекреації, коридори, адаптовані для потреб навчання, за сприятливих погодних умов проводити заняття на відкритому повітрі, встановити гнучкий графік початку занять для різних категорій учнів.

Для мінімізації пересування учнів у приміщеннях закладу МОН рекомендує закріпити за класами окремі навчальні кабінети. Під час уроків учителям варто обирати види діяльності, які мінімізують безпосередній фізичний контакт між учнями, зокрема зменшуючи кількість комунікаційних вправ, як-то проведення ранкового кола.

МОН рекомендує закладам запровадити гнучку структуру навчального року – передбачити можливість змінювати терміни канікул, початку і завершення семестрів з урахуванням епідеміологічної ситуації.

Крім того, на початку нового навчального року слід з'ясувати рівень опанування навчального матеріалу, який учні вивчали дистанційно наприкінці навчального року 2019/2020, і визначити необхідність повторно вивчати цей матеріал. Спілкування педагогів із батьками слід здійснювати переважно дистанційно за допомогою доступних засобів зв'язку.

Робота груп продовженого дня та позашкільна має так само бути організована з урахуванням тимчасових рекомендацій Головного державного санітарного лікаря щодо протиепідемічних заходів у закладах освіти.

МОН також рекомендує запропонувати батькам учнів із хронічними легеневиими хворобами, розладами імунної системи, захворюванням на цукровий діабет тощо продовжити навчання за більш безпечними для них формами – як-то на екстернаті або дистанційно.

Нагадаємо, загальнонаціональний карантин, встановлений через пандемію COVID-19, продовжено до 31 серпня 2020 року. В регіонах встановлюється один з чотирьох рівнів епідемічної небезпеки – “зелений”, “жовтий”, “помаранчевий” або “червоний”. При “червоному” рівні відвідування закладів освіти здобувачами заборонено, отже освітній процес відбувається дистанційно.

Рішення щодо особливостей організації освітнього процесу в закладах освіти в умовах “зеленого”, “жовтого” та “помаранчевого” рівнів небезпеки приймає педагогічна рада .



Навчання в умовах карантину: як організувати освітній процес з 1 вересня?

Тимчасові рекомендації МОЗ для закладів позашкільної, загальної середньої, фахової передвищої освіти, профтехів і вишів



Коли носити маски/респіратори?

Обов'язково:

- на вході до закладу освіти
- під час пересування приміщеннями закладу

Можна не використовувати
під час занять



Температурний скринінг на вході до закладу

Для персоналу
– обов'язковий

Для здобувачів освіти
– необов'язковий



До закладу не допускаються

батьки або супроводжуючі особи – крім тих, які супроводжують осіб з інвалідністю



Під час освітнього процесу слід:

- розробити графік допуску здобувачів до закладу, маршрути їхнього руху в закладі
- мінімізувати пересування учнів/студентів між кабінетами
- перед початком занять проводити щоденні опитування учнів/студентів щодо самопочуття
- за можливості проводити заняття на відкритому повітрі

Правила перебування учнів:

- **опитування учнів** перед початком занять про самопочуття
- **вхід** у приміщення **лише у масках**
- **місця для дезінфекції рук** на вході у заклад
- **графік допуску учнів у заклад** та маршрути їхнього руху (розмітка на підлозі, що полегшує двосторонній рух у коридорах)
- **відокремлення зон переміщення** різних класів та вікових груп
- **мінімізація пересування** учнів між класами
- **дозвіл перебування без захисних масок** під час занять
- **забезпечення проведення окремих занять** на свіжому повітрі
- **наявність** в санітарних кімнатах **рідкого мила, антисептиків** та паперових рушників
- **очищення та дезінфекція поверхонь** в кінці учбового дня
- **пріветрювання приміщення** після кожного уроку не менше 10 хв
- **раціональне використання запасних виходів**
- у розкладі рекомендовано **передбачити різний час початку та закінчення занять** для різних класів та вікових груп
- **забороняється допуск батьків** та супроводжуючих осіб (крім дітей з інвалідністю)



Правила роботи працівників:

- **допуск до роботи** за умови використання ЗІЗ
- **забезпечення працівників ЗІЗ** з розрахунку 1 маска на 3 години роботи на 5 днів
- **миття рук** перед зняттям і надіванням ЗІЗ
- **централізований збір** використаних ЗІЗ
- створення умов для **дотримання гігієни**
- **обмеження масових заходів** в закритих приміщеннях (крім необхідних для функціонування закладів освіти)
- **наявність** у медичних пунктах закладу **необхідних засобів та обладнання** (безконтактні термометри, дезінфекційні засоби тощо)
- **наявність інформаційних матеріалів** про необхідність дотримання респіраторної гігієни та етикету кашлю
- **працівники з ознаками ГРЗ не допускаються до роботи**

Правила харчування:

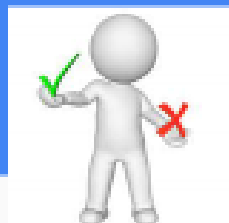
- **графіки харчування учнів**
- **відстань між столами** не менше 1,5 м та не більше 4 осіб за столом
- **перебування працівників харчоблоку в масках і рукавичках**
- **заборона харчування за типом "шведський стіл"** та самообслуговування

Правила перевезення:

- **перевезення учнів** лише у кількості сидячих місць
- **вхід** до салону транспортного засобу **у ЗІЗ**
- **дезінфекція салону** транспортного засобу після зміни
- **щоденний контроль** за станом здоров'я водіїв
- **водії повинні бути в масках**, міняти їх кожні 3 години та дезінфікувати руки



Підготовчі заходи щодо відновлення освітнього процесу в ЗЗСО



Мінімізація ризику інфікування

Збільшення вільного простору в навчальних приміщеннях (прибирання зайвих меблів, устаткування, килимів, м'яких іграшок тощо)



Мінімізація контактування

Облаштування спеціального приміщення для тимчасового перебування, впровадження практики соціального дистанціювання та уникнення скупчення



Мінімізація пересування

Закріплення за класами певних навчальних кабінетів

Особливості відвідування ЗЗСО



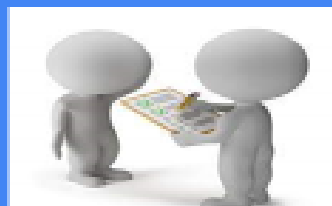
ІНФОРМУВАННЯ

Працівників та здобувачів освіти про правила організації освітнього процесу, відвідування закладу освіти та перебування в ньому в умовах профілактики розповсюдження коронавірусної хвороби (COVID-19)



СПІЛКУВАННЯ

З батьками щодо необхідності впровадження обмежувальних заходів відвідування закладу освіти сторонніми особами здійснювати переважно дистанційно за допомогою будь-яких засобів зв'язку.



МОНІТОРИНГ

Шляхом термометрії та опитування щодо самопочуття, а також організації регулярної комунікації з батьками учнів для з'ясування стану здоров'я учнів

Особливості організації освітнього процесу в ЗЗСО



Аналіз відвідування

Моніторинг відвідування занять учнями з метою раннього виявлення збільшення захворюваності



Впровадження різних форм здобуття освіти

Індивідуальне навчання для осіб із хронічними легеневиими захворюваннями, які мають розлади імунної системи, із захворюванням на цукровий діабет тощо



Встановлення рівня опанування учнями навчального матеріалу

Визначення необхідності організації повторення матеріалу, планування та організації систематизації та узагальнення навчального матеріалу



Обмеження кількості комунікаційних вправ

Уникнення групових вправ, що передбачають тактильний контакт, ранкові зустрічі із дотриманням соціальної дистанції

Організація харчування



Розробка графіка харчування здобувачів освіти



Забезпечення працівників їдальні засобами індивідуального захисту



Забезпечення на харчоблоці централізованого збору використаних засобів індивідуального захисту



Проведення навчання щодо використання та утилізації засобів індивідуального захисту та контроль за виконанням цих вимог